

心靈環保兒童生活教育教學設計—澳客你好

一、教材來源：心靈環保兒童生活教育動畫(聖嚴教育基金會)

二、教學核心價值：世界一家親

三、適用年級：國小中、高年級

四、教學時間：40 分鐘

五、教學目標：

1、能了解本國的文化。

2、能欣賞及尊重不同文化的風俗習慣。

六、融入議題：族群倫理 - 心靈環保

七、教學流程：

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>【體驗放鬆】</p> <p>好！在看影片之前，我們先來體驗一下鬆緊，慢慢的深呼吸。同時把肩膀往上提，再提，提到最高（停 2 秒）然後吐氣。同時將肩膀放下，有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體，用最放鬆的姿勢坐好，雙手輕輕的放在腿上，眼睛輕輕的閉上，頭腦放鬆，頭皮放鬆，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，胸部肌肉放鬆，小腹放鬆，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳指放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好！欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5 分鐘		
<p>一、引起動機：</p> <p>你知道台灣的節慶活動有那些？請分享節慶名稱、時間、地點及活動內容。</p>	5 分鐘		課堂發言
<p>二、發展活動：</p> <p>1、播放心靈環保兒童生活教育動畫 DVD—「澳客你好」單元。</p> <p>2、教師提問，請學生發表看法：</p> <p>(1) Danny 是哪一國人？來台灣的目的為何？</p> <p>(2) 他來台灣認識了那些不同於澳洲的文化和風俗習慣呢？</p>	25 分鐘	心靈環保 DVD 本單元在 youtube (見備註 3)	課堂發言

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>(3) 我們要用什麼態度來面對不同的文化？</p> <p>(4) 我們可以用什麼方法去認識各國的文化風俗習慣？</p> <p>(5) 你想環遊世界嗎?你認為要具備哪些條件？</p> <p>3、進行「禮儀大不同」活動：</p> <p>(1) 教師播放「禮儀大不同」ppt，認識各國打招呼方式及常見手勢。</p> <p>(2) 角色扮演：</p> <p>a. 教師準備各國名稱籤筒。</p> <p>b. 學生兩人一組上台，從籤筒中抽出國家名稱，並表演該國打招呼的方式。</p> <p>c. 請台下同學說出是哪個國家的打招呼禮儀。</p> <p>4、教師結語：多認識不同族群的文化和風俗習慣，並學習欣賞及尊重，才可以避免產生失禮或誤會。</p> <p>三、統整活動：</p> <p>1、各個族群因為生活環境及歷史背景不一樣，因此產生不同的文化或風俗習慣，我們要以開放包容的心來看待，並化解其所帶來的衝擊。</p> <p>2、讀萬卷書，行千里路。認識不同地區的文化，除了可以增加見聞外，也有助於包容不同文化的風俗與習慣。</p>	5 分鐘	<p>「禮儀大不同」ppt</p> <p>國家名稱 (請參考附件)</p>	

【備註】

- 1、本教案時間規劃、提問內容僅供參考，使用教師可自行發想。
- 2、期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。
法鼓山教聯會 e-mail: tc@ddmf.org.tw
- 3、youtube 網址: https://www.youtube.com/watch?v=ZILqE_IdmK8
- 4、關鍵字：行千里路、世界一家親、澳客、過年、打招呼

【附件-國家名稱】

美國

法國

泰國

印度

日本

韓國