

心靈環保兒童生活教育教學設計—我和爸爸的閱讀護照

一、教材來源：心靈環保兒童生活教育動畫(聖嚴教育基金會)

二、教學核心價值：親情可貴

三、適用年級：國小中、高年級

四、教學時間：40 分鐘

五、教學目標：

1、能培養閱讀的習慣與興趣。

2、能和家人共讀，增進感情。

六、融入議題：生活倫理 - 心靈環保

七、教學流程：

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>【體驗放鬆】</p> <p>好！在看影片之前，我們先來體驗一下鬆緊，慢慢的深呼吸。同時把肩膀往上提，再提，提到最高（停 2 秒）然後吐氣。同時將肩膀放下，有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體，用最放鬆的姿勢坐好，雙手輕輕的放在腿上，眼睛輕輕的閉上，頭腦放鬆，頭皮放鬆，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，胸部肌肉放鬆，小腹放鬆，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳指放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好！欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5 分鐘		
<p>一、引起動機：</p> <p>1、你在家中常利用手機和電腦做些什麼事？</p> <p>2、這個星期你讀過哪些書？</p>	5 分鐘		課堂發言
<p>二、發展活動：</p> <p>1、播放心靈環保兒童生活教育動畫 DVD—「我和爸爸的閱讀護照」單元</p> <p>2、教師提問，請學生發表看法：</p> <p>(1) <u>小偉</u>和爸爸晚上相處的時間都在做什麼？</p> <p>(2) 常玩手機對家庭和個人有哪些不好的</p>	25 分鐘	心靈環保 DVD 本單元在 youtube (見備註 3)	課堂發言

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>影響？</p> <p>(3) 什麼原因讓爸爸和<u>小偉</u>不再沉迷於手機？</p> <p>(4) 你曾經從閱讀中得到什麼收穫？</p> <p>(5) 除了閱讀以外，你和家人常做哪些休閒活動？</p> <p>3、進行「好書推薦」活動：</p> <p>(1) 將全班分成數組，每組發下一張學習單。</p> <p>(2) 小組分享個人閱讀過的一本好書。</p> <p>(3) 每組再共同討論推薦一本書，記錄在「好書推薦單」上。</p> <p>(4) 教師選數組上台分享。</p> <p>(5) 推薦單可張貼於布告欄。</p> <p>三、統整活動：</p> <p>1、透過閱讀可以增長知識，增進創造思考能力，豐富生活，拓展視野。</p> <p>2、放下 3C 產品，離開手機和電腦，和家人一起培養閱讀的興趣與習慣，打造一個充滿書香的家，讓感情增溫。</p>	5 分鐘	學習單	分組討論

【備註】

- 1、 本教案時間規劃、提問內容僅供參考，使用教師可自行發想。
- 2、 期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。
法鼓山教聯會 e-mail: tc@ddmf.org.tw
- 3、 影片 youtube 網址: <https://www.youtube.com/watch?v=brwlaGJsbbbs>
- 4、 關鍵字：親情、手機、閱讀、行動圖書館。

【學習單】

好書推薦單

組別：

我們分享的書	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	

小組推薦的一本書

書 名	
推薦原因	

【補充資料】

一、 閱讀護照:與自己約定一整年的讀書計畫。

1. 目的:鼓勵學生透過閱讀增長知識, 豐富生活, 培養感情。
2. 培養學生閱讀課外書籍的習慣, 增進創造思考能力, 開啟多元價值觀。
3. 長期閱讀課外書籍, 並留下紀錄。
4. 讀完一本書需找任何一位老師以口頭報告、書面心得等方式認證。

二、 行動圖書館

在缺乏圖書館服務的偏遠地區, 以大型車輛(大客車或大貨車改裝)提供另類的圖書館服務。美國 1905 年用兩匹馬拉著車提供圖書服務, 土耳其以驢車形式出現流動圖書館。隨著社會不斷進步, 汽車、電車等公交工具逐漸普及, 流動圖書館所使用的交通工具也隨之改變。

資料來源: 參考維基百科