

## 心靈環保兒童生活教育教學設計—魔鬼夏令營

一、教材來源：心靈環保兒童生活教育動畫(聖嚴教育基金會)

二、教學核心價值：自立盡責

三、適用年級：國小中、高年級

四、教學時間：40 分鐘

五、教學目標：

1、能了解自己在家中應盡的本分與責任。

2、能學會自我負責，培養生活自理能力。

六、融入議題：生活倫理 - 心靈環保

七、教學流程：

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p><b>【體驗放鬆】</b></p> <p>好！在看影片之前，我們先來體驗一下鬆緊，慢慢的深呼吸。同時把肩膀往上提，再提，提到最高（停 2 秒）然後吐氣。同時將肩膀放下，有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體，用最放鬆的姿勢坐好，雙手輕輕的放在腿上，眼睛輕輕的閉上，頭腦放鬆，頭皮放鬆，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，胸部肌肉放鬆，小腹放鬆，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳指放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好！欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5 分鐘		
<p><b>一、引起動機：</b></p> <p>1、你曾經參加過哪些夏令營活動？</p> <p>2、請說說看參加營隊的心得。</p>	5 分鐘		課堂發言
<p><b>二、發展活動：</b></p> <p>1、播放心靈環保兒童生活教育動畫 DVD—「魔鬼夏令營」單元</p> <p>2、教師提問，請學生發表看法：</p> <p>(1) <u>丁丁</u>的哪些行為讓媽媽受不了？</p> <p>(2) <u>丁丁</u>參加夏令營第一天的表現如何？</p>	25 分鐘	心靈環保 DVD 本單元在 youtube ( 備註 3)	課堂發言

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>(3) 到了晚上又餓又臭的<u>丁丁</u>，在<u>王哥哥</u>的包容與關懷下，領悟到什麼？</p> <p>(4) 第二天開始，<u>丁丁</u>在營隊中有何改變？</p> <p>(5) <u>丁丁</u>在營火晚會和大家分享了什麼？</p> <p>(6) 在家中你有哪些事情是可以自理的，不需要其他人幫忙？</p> <p>3、進行「我該這樣做」活動</p> <p>(1) 教師發給每人一張「我該這樣做」學習單。</p> <p>(2) 引導學生完成學習單。</p> <p>(3) 請數位學生上台分享。</p> <p>(4) 請學生思考別人能做的，自己是否也能做到，若不能該如何改進，請數位學生發表。</p> <p>4、教師結語：每個人都有不同的責任，父母有工作與家庭的責任，孩子有為人子女與學習的責任。漸漸長大，要漸漸能承擔更多責任。</p> <p><b>三、統整活動：</b></p> <p>1、身為家中的一份子，每個人都要有相對應的權利與義務。</p> <p>2、學習獨立，不當「茶來伸手，飯來張口」的大少爺、大小姐。打理自己的日常生活起居，盡好自己的本分與責任，感恩過每一天。</p>	5 分鐘	學習單	

### 【備註】

- 1、本教案時間規劃、提問內容僅供參考，使用教師可自行發想。
- 2、期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。  
法鼓山教聯會 e-mail: [tc@ddmf.org.tw](mailto:tc@ddmf.org.tw)
- 3、影片 youtube 網址: <https://www.youtube.com/watch?v=vmsxKABxF-U>
- 4、關鍵字：本分、盡責、夏令營、獨立、感恩

【學習單】

# 我該這樣做

姓名：\_\_\_\_\_

什麼是責任？責任就是知道自己分內的工作，並把事情做好。在日常生活中，每個人都有不同的身分(如：學生、兒女、兄弟姐妹、同學……等)，都必須盡不同的責任。想想看，你現在具有哪些身分？應該盡的責任是什麼？

請在下面表格填上不同身分應盡的責任，並完成自我檢核。

我的身分	我該盡的責任	自我檢核		
		完全做到	部分做到	未做到
我是 學生 _____	1.			
	2.			
我是 _____	1.			
	2.			
我是 _____	1.			
	2.			
我是 _____	1.			
	2.			

