

心靈環保兒童生活教育教學設計—北極熊的請求

一、教材來源：心靈環保兒童生活教育動畫(聖嚴教育基金會)

二、教學核心價值：珍惜資源

三、適用年級：國小低、中年級

四、教學時間：一節課(40 分鐘)

五、教學目標：

1、能了解珍惜資源的重要。

2、能在日常生活中實踐節能減碳。

六、融入議題：自然倫理－自然環保

七、教學流程：

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>【體驗放鬆】</p> <p>好！在看影片之前，我們先來體驗一下鬆緊，慢慢的深呼吸。同時把肩膀往上提，再提，提到最高（停 2 秒）然後吐氣。同時將肩膀放下，有沒有放鬆的感覺？肩膀是不是鬆了許多？</p> <p>調整我們的身體，用最放鬆的姿勢坐好，雙手輕輕的放在腿上，眼睛輕輕的閉上，頭腦放鬆，頭皮放鬆，額頭放鬆，眼球不用力，臉部的肌肉放鬆，嘴角輕輕上揚，保持微笑，頸部肌肉放鬆，肩膀不用力，胸部肌肉放鬆，小腹放鬆，背部肌肉放鬆，腰部放鬆，臀部放鬆，大腿放鬆，小腿放鬆，腳掌、腳指放鬆，全身放鬆。慢慢的把注意力集中在鼻端，清楚知道呼吸從鼻孔吸進來，從鼻孔呼出去，吸進來是涼涼的，呼出去是暖暖的，有呼吸的感覺真好！欣賞呼吸、享受呼吸。</p>	5 分鐘		
<p>一、引起動機：</p> <p>教師播放「日月潭九蛙石像」圖片</p> <p>1、你看到了什麼？圖片中的地點在哪裡？</p> <p>2、同一個地點，三張圖片不一樣，原因是什麼？ （教師引導學生了解地球暖化，造成氣候異常，形成乾旱或水災現象）</p>	5 分鐘	「地球發燒了」PPT 第 1 頁	課堂發言
<p>二、發展活動：</p> <p>1、播放心靈環保兒童生活教育動畫 DVD—「北極熊的請求」單元</p> <p>2、教師提問，請學生發表看法：</p>	25 分鐘	心靈環保 DVD 本單元在 youtube （見備註 3）	課堂發言

教學活動內容	教學時間	使用教材	評量方式
<p>(1) 北極熊的家在哪裡？牠需要怎樣的環境才能生存？</p> <p>(2) 氣溫上升對北極熊有什麼影響？</p> <p>(3) 北極熊希望<u>丁丁</u>用什麼方法幫助牠們？</p> <p>(4) 除了影片中的節能減碳方法外，日常生活中還有沒有其他節能減碳的方法？ (請參考補充資料)</p> <p>(5) 想想看：氣溫上升除了對北極熊的生存造成威脅外，對人類的生活會帶來什麼影響？</p> <p>3、進行「動手護地球」活動</p> <p>(1)教師播放「地球發燒了」投影片。</p> <p>(2)引導學生閉目觀想：如果沒有節能減碳，地球持續發燒，未來的世界會有什麼嚴重的後果？(約一分鐘)</p> <p>(3)教師發下「動手護地球」發願卡，指導學生寫下在生活中確實能實踐珍惜資源、節能減碳的做法。</p> <p>(4)指導學生將發願卡放置固定位置(如桌墊下)，每日自行檢視，自我督促。</p> <p>4、教師結語：人類追求理想生活的過程，導致氣溫不斷升高，造成自然生態改變，氣候異常，有些動物及植物甚至瀕臨絕種，我們賴以生存的糧食也因此受到嚴重影響。</p> <p>三、統整活動：</p> <p>1、 每個人只要一個小小的節能減碳動作，就可以讓地球不再持續發燒。</p> <p>2、 不管是人類、動物、植物或昆蟲，都是大自然的一份子。節能減碳、珍惜地球資源，尊重每一個生命在地球生存的權利。</p>	<p>5 分鐘</p>	<p>「地球發燒了」PPT 第 2 頁~第 9 頁</p>	

【備註】

- 1、 本教案時間規劃、提問內容僅供參考，使用教師可自行發想。
- 2、 期待您的創意教學回饋給法鼓山教聯會，與更多人分享。
法鼓山教聯會 e-mail：tc@ddmf.org.tw
- 3、 影片 youtube 網址：<http://www.youtube.com/watch?v=iVwSbSqe6d0>
- 4、 關鍵字：節能減碳、冰山融化、暖化、北極熊

【補充資料】

- 減少電器用品的使用，養成隨手關電源、拔掉插頭的習慣。
- 使用環保節能標章產品，如：省電燈泡。
- 多開窗，少開冷氣，使用冷氣時調至適中溫度。
- 多走路，少開車，開車盡量共乘，或搭乘大眾運輸工具。
- 多爬樓梯，少搭電梯。
- 隨手關水，不浪費水資源。
- 減少購物慾望，購物時自備環保袋，少用塑膠袋。
- 做好垃圾分類，減低垃圾量。
- 重複使用二手紙類、紙箱。
- 少用免洗碗筷，隨身攜帶環保餐具。

【附件】

「手」護地球

發願卡

我_____從現在起發願和大家一起守護地球，讓地球不再發燒，在生活中隨時隨地做到以下幾點：

